

Redacción Revista Nueva Educación Latinoamericana

Niñas y mujeres en la ciencia como agentes de cambio

Entrevista a Guadalupe Estrella Salazar Calderón



En esta ocasión, entrevistamos a Guadalupe Estrella Salazar Calderón. Conferencista, emprendedora, promotora, entusiasta de la ciencia y la tecnología. Inspirada y apoyada por su familia y maestros ha emprendido proyectos que sin duda la convierten en un agente de cambio en su comunidad. Los desafíos de Estrella han sido varios, no solo por ser mujer, también por su edad.

La charla fue en torno al tema "Niñas y mujeres en la ciencia como agentes de cambio".

Como introducción, debemos mencionar que, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, el acceso y participación plena e igualitaria de las mujeres y las niñas, en la ciencia, son vitales para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. A pesar de los avances que se han dado a lo largo de los años en la incursión de las mujeres al mundo de la ciencia, es innegable que siguen siendo una minoría en campos como la física, matemáticas e ingeniería.

Revista Nueva Educación Latinoamericana (RNEL): Bienvenida, Estrella. Con esta breve introducción nos gustaría adentrarnos de lleno al tema. Desde tu experiencia ¿cuál es la importancia de la participación de las mujeres y las niñas en el desarrollo tecnológico y científico?

Guadalupe Estrella Salazar Calderón (GESC): Creo que todos tenemos derecho a conocer la ciencia y me parece de suma importancia que se le dé más fomento a la curiosidad por ella. Además, algo que se pierde de vista es que no se tiene que esperar a

ser el siguiente Albert Einstein para incursionar en este mundo. Se puede iniciar desde temprano para ser un agente de cambio.

RNEL: Con esto, dime ¿qué significa ser un agente de cambio?

GESC: Me parece que es ponerse en acción. Actuar desde nuestras posibilidades, y primeramente cuestionar qué necesita el mundo que pueda hacer yo. Los padres también pueden propiciar el ambiente adecuado en sus hijos.



RNEL: Ciertamente, ser agentes de cambio requiere una autoevaluación. Coméntanos más. ¿Qué acciones crees que se deben realizar para interesar a las nuevas generaciones en la ciencia?

GESC: Como mencionaba antes, fomentar la curiosidad. Definitivamente. El ámbito académico tiene un gran peso y responsabilidad para rediseñar sus modelos y alentar más a estas generaciones. Así mismo, hace falta tener mayores recursos para impulsar lo anterior.

RNEL: Tienes toda la razón. Por algo se empieza. Enfocándonos un poco más a ti ¿qué personas te han inspirado?

GESC: En el medio científico, Katalin Karikó y Julieta Fierro me han inspirado a seguir por mi senda en el conocimiento científico. Aunque también mis familiares, por supuesto, me han empoderado y ojalá más gente pueda hacerlo, así como lo hicieron conmigo.

RNEL: Es algo inspirador, de verdad. Siguiendo con temas más personales ¿qué beneficios te ha traído el dedicarte a las ciencias de la tecnología?



GESC: Más que beneficios, diría que me ha cambiado la vida. Me ha permitido entender los porqués de muchas de las grandes preguntas que han originado al universo. Me ha ayudado a expandir mi curiosidad y mi panorama de muchas cuestiones de la vida.

RNEL: Gracias por compartirnos un pedacito de ti. Pasando a otros temas ¿cuáles son las limitantes que dificultan a las generaciones más jóvenes de involucrarse en la ciencia?

GESC: La discriminación es un factor muy fuerte. Discriminación en torno a la edad, principalmente. Me ha tocado incluso ser yo la segregada en competencias por no tener el perfil. No por ser muy joven significa que no puedas aportar nada.

RNEL: La verdad sea dicha. No debe de haber barreras de entrada para quien sea deseoso de aprender. Es sabido que tienes una app enfocada a personas sordomudas para comunicarse. ¿Qué te inspira a seguir desarrollando tus proyectos y cómo surge tu idea de la app?

GESC: Mi hermana. En primer plano siempre ha sido ella mi motor. Sobre todo, porque ella es alguien con pérdida auditiva. Quería ayudarla desde que tengo memoria. Pasé parte de mi vida investigando cómo podía ayudarla. El sentimiento creció y poco a poco desarrollé mi enfoque a ayudar a más gente. La app surge como un puente para crear conexiones y expandir la comunicación de las personas con esta discapacidad. Que sus voces sean más escuchadas, y así, educar un poco más a la gente.

RNEL: Impresionante e inspirador. ¿Qué tal si nos cuentas más sobre el proceso de creación de la app?

GESC: Por supuesto. Aún estamos en el proceso de diseño. Pero cada persona que se ha integrado al proyecto ha aportado su granito de arena para ponernos en contacto con asociaciones para que se unan. De igual manera, instituciones públicas han sido de gran ayuda.

RNEL: Para nuestros lectores interesados en la app. ¿Cómo pueden involucrarse en una fase de prueba de la app?

GESC: Pueden contactarnos por medio de redes sociales. Encontrándonos como *Hands With Voice*. Cabe destacar que una vez en el mercado de las apps, será completamente gratis.

RNEL: Ahí lo tienen. Ahora, yendo a otro proyecto que tienes, la investigación relacionada con los pacientes de COVID-19. ¿Cuáles son los avances en ella y tus motivaciones?

GESC: El proyecto apunta a indicar las disfunciones neurológicas infligidas por el COVID-19, sumado a sus posibles alteraciones en algunas estructuras del cerebro. Con esto, aspiramos también a identificar medicamentos que puedan defendernos contra esta enfermedad. La motivación llega con la pandemia y el riesgo latente que tiene para la salud mundial, de la mano con mis ganas de ayudar y aportar algo al mundo para afrontarla.

RNEL: Se ve que eres muy entregada a tu campo. No es difícil pensar que, para pedir el apoyo de instituciones como universidades, te pidan los productos que resulten de tu investigación. Comenta un poco más, ¿qué esperas de tu investigación?

GESC: La posibilidad de ciertas estrategias terapéuticas, marcadores de diagnóstico; además de aportar con investigación hacia los mecanismos neurológicos de las secuelas de la enfermedad.

RNEL: Sin duda será una investigación que valdrá la pena seguir. Nos gustaría pasar al enfoque de un día en la vida de Estrella, ¿cómo es un día contigo?

GESC: El día a día de mi vida siempre está relacionado con la ciencia y la investigación. Me levanto y de inmediato le doy seguimiento a mis proyectos. Además de convivir con mi familia y seres queridos.

RNEL: ¿Cómo es ese entorno familiar?

GESC: Como ya había mencionado, tengo a mi hermana, a mis papás y a mis abuelitos. Siempre estoy agradecida con ellos por su apoyo en todo momento. Nos divertimos mucho jugando en la casa. Somos muy positivos y vemos siempre hacia adelante.

RNEL: ¿Y qué tal tu relación tus compañeros y maestros?

GESC: A pesar de estar en un modelo en línea, la relación con mi equipo de la app es excelente. La gente de los demás proyectos también es muy buena. Tenemos una comunicación muy efectiva que nos impulsa a seguir en sintonía.

Qué puedo decir de mis docentes a lo largo de mi vida sino las gracias por todo lo que hicieron para que nosotros, sus alumnos pudiéramos avanzar en nuestras metas.

RNEL: ¿Qué grado académico cursas?

GESC: Soy estudiante de la carrera de ingeniería en biotecnología en la Universidad Abierta y a Distancia de México. También estoy cursando una estancia académica en el departamento de ingeniería biomédica del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición: Salvador Zubirán.

RNEL: Suena muy bien. Hace rato charlamos un poco sobre lo necesario de una construcción social nueva que permita y ayude que más niñas y mujeres participen en la ciencia. En ese sentido, ¿qué tipos de apoyos requieres para continuar con tus proyectos?

GESC: Claro. Actualmente es requerido de más personal para nuestra app. A los lectores de la revista, a quien le llegue este mensaje. Simplemente compartiendo, ya están apoyando.

RNEL: Esperamos que recibas todo lo que necesitas y más. ¿Hay algún otro proyecto del cual quiera compartirnos un poco más? Y, ¿cómo te ves en diez años?

GESC: De proyectos como tal, no. De lo otro ¡Uy! Difícil pregunta. En primer lugar, creo que me veo continuando mis metas y proyectos. Y buscando la manera de seguir ayudando a la comunidad joven y a la sociedad; transmitiendo la positividad de que todavía hay oportunidad de cambiar las cosas. De luchar para hacer nuestra voz visible y ser agentes de cambio.

RNEL: Qué inspirador Estrella. Pues estamos llegando a la recta final ¿Hay algo más que te gustaría compartir con nosotros?

GESC: Ojalá los jóvenes se decidan a actuar. A impactar. A tomar ese valor y coraje para ser diferente mediante sus áreas de especialización. Que sumen y aporten al conocimiento. Pero sobre todo para que crean en ellos mismos. Para que sean personas que siempre se mantengan creando, innovando, transformando algo a favor de la sociedad.

RNEL: Muchísimas gracias por tu tiempo Estrella. Esperamos que nuestros lectores hayan quedado igual de fascinados que nosotros. Y como siempre, ojalá tengamos la oportunidad de tenerte de regreso nuevamente.



Certifica tus competencias en el ILCE

A lo largo de la trayectoria profesional hemos adquirido habilidades que pueden ser reconocidas con un certificado oficial del gobierno de México.

Acércate a la Entidad de Certificación y Evaluación del ILCE donde contamos con un amplio catálogo de certificación para habilidades docentes y de otros sectores productivos.

 certificacion_laboral@ilce.edu.mx  (+52) 55-5010-9565

#¡tu experiencia vale!

