

Mensaje

del Director general del ILCE

Dr. Salvador Percastre-Mendizábal

Es un gusto para mí dirigir estas líneas a la comunidad lectores de la revista *Nueva Educación Latinoamericana*, en su Número 16, correspondiente al primer semestre del 2025.

Cada inicio de año, las personas solemos proponernos una serie de cambios, ya sea en nuestros hábitos o nuestras actitudes, con miras a transformar nuestra calidad de vida. No necesariamente se trata de comenzar desde cero, sino de mejorar incorporando nuevos enfoques y estrategias.



Si llevamos la esencia del cambio al plano de las políticas educativas y echamos un vistazo a la actualidad educativa de América Latina, podremos darnos cuenta de que la región atraviesa por una serie de transformaciones significativas.

Por ejemplo, en Brasil, la gestión del presidente Luiz Inácio Lula da Silva, se ha preocupado por el crecimiento del sector educativo, impulsado desde varios frentes, entre ellos, la universalización de la asistencia escolar, la promoción de la Educación a Distancia (EAD) y el estímulo a la enseñanza de idiomas.

Si hablamos de Colombia, la administración del presidente Gustavo Petro tiene en la mira una serie de transformaciones en tres ejes específicos: los procesos de enseñanza - aprendizaje; la gestión institucional y las relaciones entre institución educativa y sociedad, todo ello en el marco del compromiso de garantizar la educación como derecho fundamental para todos los ciudadanos.

Ahora bien, si nos trasladamos a Chile, bajo la presidencia de Gabriel Boric se han dado valiosos esfuerzos para dar un marco legal a los cambios educativos, de tal forma que lo que se busca es centrarse en aprendizajes relevantes para el siglo XXI, fomentando un entorno donde predomine una convivencia inclusiva, democrática y participativa, brindando a cada estudiante oportunidades y trayectorias educativas y de vida significativas y enriquecedoras.

En Guatemala el régimen del presidente César Bernardo Arévalo León implementa el Acuerdo Nacional de Educación 2024-2025 cuyos ejes fundamentales son la calidad y equidad educativa, mientras que, en Honduras, el gobierno de la presidenta Xiomara Castro presenta el plan de Actualización del Currículo Nacional Básico (CNB) para cubrir un amplio espectro de desarrollo de habilidades.

Y en esta breve lista de ejemplos, no podía faltar lo que se está haciendo en México en materia de educación bajo la presidencia de Claudia Sheinbaum Pardo, impulsando la Nueva Escuela Mexicana, buscando la unificación de la preparatoria, brindando programas de becas para estudiantes y abriendo más universidades con el propósito de que cada vez más jóvenes tengan acceso a una educación que les permita enfrentar dignamente y con una ética sólida los retos de la vida profesional.

Haciendo eco de esta tendencia regional de inclusión y equidad educativas, el presente número de *Nueva Educación Latinoamericana* ha convocado en sus páginas los aportes de articulistas procedentes de diferentes países latinoamericanos, compartiéndonos sus puntos de vista sobre temas que van desde la tecnología aplicada a la educación, la Inteligencia Artificial y otras herramientas, hasta los procesos de evaluación, además de enfoques y estrategias para enfrentar los retos de la actual realidad educativa, en donde la innovación es indispensable para elevar la calidad y alcanzar un mayor desarrollo de los individuos y las comunidades.

Reitero mis sinceros votos para que este nuevo trayecto nos conduzca hacia un incremento de nuestras capacidades y que mantengamos, en todo momento, una visión transformadora para la evolución que esperamos y merecemos.

Dr. Salvador Percastre-Mendizábal
 Director general
 Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)