

# Nueva Educación Latinoamericana

► El helio  
a través del  
Espectro Flash

► El *smartphone*,  
una herramienta  
aliada de las personas  
adultas mayores

TALLERES  
SOR JUANA INÉS  
DE LA CRUZ:  
una *intervención*  
STEAM

15

# Nueva Educación Latinoamericana

## Consejo editorial

**Director general**  
Salvador Percastre-Mendizábal

**Directora de la revista**  
Hilda Judith  
Morales Cienfuegos

**Coordinadora editorial**  
Helena  
Martínez Tinoco

**Editor en jefe**  
Juan Roberto  
Guzmán Flores

**Jefe de redacción**  
Eduardo Augusto Canto Salinas

### Desarrollo web

Francisco Morales Segovia  
Julieta Fernández Morales  
Matilde Chávez López  
Pablo Ismael Linares Pantoja  
David Morales Segovia

**Corrección de estilo**  
Hilda Judith Morales Cienfuegos  
Helena Martínez Tinoco  
Eduardo Augusto Canto  
Juan Roberto Guzmán Flores

### Administración y Finanzas

Jesús Muñoz Rey

### Diseño editorial

David Alejandro Ramos Vilchis  
Erick Alfonso García Beltrán  
Marina Cruz Vázquez  
Luz María Medina Trejo

### Jurídico

Eduardo Francisco Montesinos Juárez

<https://revista.ilce.edu.mx>

# 15 Contenido

- 6 CARTA EDITORIAL
- 8 MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DEL ILCE

Salvador Percastre-Mendizábal

## CIENCIA

- 12 **Ciencias naturales**  
El helio a través del Espectro Flash  
**Luis Alberto Peralta Martínez**  
**Beatriz Regalado Bautista**  
**Rocio Berenice Mena Correa**
- 20 **Ciencias naturales**  
El paso cenital del Sol en el Castillo de Chapultepec  
**Beatriz Regalado Bautista**  
**Martha Ofelia Rivera Hernández**  
**Luis Alberto Peralta Martínez**

## INTELIGENCIA LATINOAMERICANA

- 28 **Desarrollo humano**  
Importancia de la actividad física en las oficinas  
**Carlos Augusto Camejo García**
- 34 **Desarrollo humano**  
Otras competencias a fortalecer dentro del aula  
**Aurora Pérez Rodríguez**
- 42 **Experiencias educativas**  
La detección oportuna para el desempeño-retención escolar  
**Julio Javier Corona Maldonado**
- 50 **Voces Docentes**  
Enseñanza del Modelo Estándar: papiroflexia y rompecabezas de partículas fundamentales  
**Martha Ofelia Rivera Hernández**  
**Beatriz Regalado Bautista**  
**Jorge Luis Nájera Ochoa**
- 60 **Voces Docentes**  
¡Viajemos al espacio!  
**Víctor Hugo Gerardo Kautzman**  
**América Martínez Frausto**

## INNOVACIÓN

- 68 **Proyectos innovadores de Latinoamérica**  
El *smartphone*, una herramienta aliada de las personas adultas mayores  
**Cristina del Rocío Vázquez López**  
**María del Rocío Carmona Pineda**
- 74 **STEAM**  
Talleres Sor Juana Inés de la Cruz: una intervención STEAM  
**Liliana Sánchez-Estrada**

## CAFÉ, ARTES Y LETRAS

- 82 **Algo para escribir y leer más**  
Exploradores  
**Ana León**
- 88 **Algo para escribir y leer más**  
Mirar y hablar de libros: mediar la lectura con juventudes  
**Eduardo Acevedo Martínez**  
**Mauricio Tizapán Martínez**  
**Alma Nathali González Ramirez**
- 96 **Ensayo**  
La hermenéutica analógica: un camino viable para la enseñanza aprendizaje de la argumentación en la Educación Media Superior  
**Hilda Judith Morales Cienfuegos**

# CARTA editorial

Ciudad de México,  
julio de 2024

El compartir múltiples experiencias, el visibilizar las estrategias que se llevan a cabo en las aulas con la finalidad de mejorar la práctica docente -así como el reflexionar sobre todo aquello que circunda el acto mismo de enseñar y de la mano, aprender- pueden ser actividades necesarias no sólo para pensar en la propia labor docente como una suerte de autoevaluación o de observación personal a partir del análisis de lo que dicen los otros maestros, sino que también tienen la posibilidad de abrir la puerta al enriquecimiento y fortalecimiento de las habilidades didácticas y del pensamiento crítico de los docentes, tal como señaló Freire (1993, p.46), hace unos años, sobre la formación permanente que "se basa en la práctica de analizar la práctica"<sup>1</sup>.

Y qué mejor que incitar dicha formación que también leyendo artículos de *Cronopios* y *famas* como diría Cortázar, y no por ser microrrelatos fantásticos escritos por aquellos que se dedican a la educación, sino porque aquello que nos cuentan es sólo un fragmento de su quehacer didáctico cotidiano, en el que requieren ser fantásticos y no en el sentido literal, sino en tanto estupendos y creativos

para lograr motivar y dar seguimiento a una educación sumida en toda la vorágine de nuevos enfoques que acompañan a las nuevas maneras de ver el mundo.

En este primer número de la Nueva Etapa de la revista Nueva Educación Latinoamericana, podemos decir con agrado que hemos alcanzado nuestros objetivos de continuar mostrando a nuestros lectores artículos que contribuyan a la reflexión y fortalecimiento de la práctica docente. Así, presentamos inicialmente experiencias relacionadas con la ciencia, la primera: *El helio a través del Espectro Flash*, es un trabajo que llevaron a cabo docentes de la academia de Física del Instituto de Educación Media Superior (IEMS), contrastando una expedición realizada en el siglo XIX, con una reciente en este año, en la que se buscó elaborar un espectrógrafo por medio de los celulares con la finalidad de registrar el Espectro Flash del eclipse del 8 de abril de 2024 en la Ciudad de Durango, México. El siguiente artículo es también un proyecto de la misma institución, pero fundamentado en arqueoastronomía, titulado *El paso cenital del Sol*, con el cual se han alfabetizado científica, humanística y críticamente a estudiantes de bachillerato en la asignatura de Física.

Más adelante encontramos dos artículos sobre desarrollo humano; el primero nos explica la importancia de la actividad física como un elemento fundamental para mantener la salud física y emocional de las personas que trabajan en oficinas, y en el siguiente: *Otras competencias a fortalecer dentro del aula*, se hace hincapié en la importancia del acompañamiento formativo a figuras educativas para que también reconozcan, promuevan y fortalezcan el derecho de las juventudes al bienestar y al sano desarrollo integral. Precisamente cuando estos dos factores de salud y bienestar no se cumplen, es que contribuyen, junto a otras variables, como causas de deserción escolar; que justo es el tema que se aborda en el artículo denominado: *La detección oportuna para el desempeño-retención escolar*, que nos señala una propuesta de sistema integral para la evaluación y seguimiento del desempeño de los estudiantes para con ello poder prevenir la deserción.

Los siguientes tres artículos representan las voces de docentes que nos cuentan sus experiencias en aula; por ejemplo, el artículo intitulado: *Enseñanza del Modelo Estándar: papiroflexia y rompecabezas de partículas fundamentales* nos presenta cómo, precisamente, a través de la papiroflexia y los rompecabezas, despiertan la curiosidad de los estudiantes de Educación Media Superior por la Física de partículas, un tema por demás difícil y escabroso en este

nivel de enseñanza. Por su parte, *iViajemos al espacio!*, es un proyecto que se realizó con niños de 6º grado de primaria, en el estado de Sinaloa, en México, cuya finalidad fue ambientar el aula con el sistema solar para que vivenciaran todas sus características y pudieran aprehenderlo de manera cotidiana y más emotiva.

Por otra parte, consideramos que las experiencias que dan cuenta de estrategias innovadoras no sólo con niños, niñas o adolescentes, sino también con personas de la tercera edad, pueden enriquecer nuestra labor docente desde muchos enfoques y ese es el caso del siguiente artículo: *El smartphone, una herramienta aliada de las personas adultas mayores*, una iniciativa destinada a desarrollar habilidades digitales en la población de este grupo etario, demostrando de qué manera pueden aprender a usar esta herramienta tecnológica tan útil en la vida cotidiana actualmente, como es el celular.

Asimismo, la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas, son disciplinas que se presentan en el artículo destacado en nuestra portada: *Talleres Sor Juana Inés de la Cruz: una intervención STEAM*, que nos describe la aplicación de dicha metodología en niñas, niños y adolescentes que estudian en nivel básico con la finalidad de acercarlos de manera más dinámica y situada, a los conocimientos de todas ellas.

Para cerrar con broche de oro, en la última sección Café, artes y letras, presentamos dos artículos sobre la lectura y la escritura, pensadas desde diferentes perspectivas, haciendo énfasis en la importancia de su fomento en la educación; y finalizamos nuestra revista con un ensayo sobre hermenéutica, que nos hace reflexionar cómo el ejercicio argumentativo en la Educación Media Superior resulta fundamental en la formación de ciudadanos críticos.

Es así que este número, en el que además estamos celebrando 68 años de compromiso con la comunicación educativa y la tecnología en América Latina y el Caribe, nos presenta un paseo por diferentes formas de ver, sentir y hacer por la educación, y nosotros desde esta trincherla queremos que ustedes, nuestros lectores, compartan, se identifiquen e interpreten desde esas experiencias su propia labor ¡Empecemos el viaje!

**Dra. Hilda Judith Morales Cienfuegos**  
Directora de la Revista

1 Freire, P. (1993). *Política y Educación*. Titivillus.